

**Folkeskoleområdet**

Dato: 26-11-2015  
Sags. nr.: 27.09.04-G01-2-14  
Sagsbeh.: Lars Brøndum Leed  
Lokaltf.: +4599455159  
Ny Rådhusplads 1  
9700 Brønderslev  
Telefon 9945 4545  
Fax 9945 4500  
raadhus@99454545.dk  
sikkerpost@99454545.dk  
[www.bronderslev.dk](http://www.bronderslev.dk)

**Tilsynsnotat VRC's interne skole, 26. november 2015**

Indeværende tilsynsnotat er udarbejdet af tilsynsførende Lars Brøndum Leed på baggrund af tilsynsbesøg på VRC's interne skole, torsdag d. 26. november 2015.

**Program for tilsynsførende:**

- 10.30 – 12.00: deltager i undervisning (A-klassen og C-klassen)
- 12.00 – 12.30: spisning
- 12.30 – 13.15: deltager i undervisning (B-klassen)
- 13.30 – 15.00: lærermøde

Dagsorden til lærermødet:

- 1) Kort præsentationsrunde
- 2) Præsentation af skoledagen på VRC
  - Kort elevgennemgang
  - Organisering af undervisningen
- 3) Samarbejde med folkeskolerne – hvordan?
- 4) Hvad er det væsentligste udfordringer for lærerne?
- 5) Hvordan tænker vi i fællesskab tilsyn fremadrettet?

**Noter fra tilsynsbesøget:**

Vedr. besøg i klasserne:

**A-klassen:**

*Kort om undervisningssituationen:*

I A-klassen (6 elever) havde eleverne læst romanen "Ondskab", hvor en elev lavede en fremlæggelse for læreren.

Den generelle oplevelse i lektionen bar præg af, at eleverne var relativt optaget af fremlæggelsen. Det opleves, at læreren var god til at stille spørgsmål, lytte og korrigere eleven, der fremlagde. Efter fremlæggelsen blev der uddelt en novelle, som eleverne gik i gang med at læse i de sidste 5 minutter af lektionen. Derefter var der pause.

**C-klassen:**

*Kort om undervisningssituationen:*

I C-klassen (6 drenge) var de i gang med engelsk, hvor eleverne skulle benævne forskellige kropsdele på engelsk i fællesskab og efterfølgende skrive små kort sætninger med disse ord efterfulgt af en runde, hvor hver elev læst sætninger op.

Der var en lærer samt en pædagog tilstede i klassen. Det var tydeligt, at der er tale om en gruppe drenge, der på hver sin vis har svært ved at være koncentreret i ret lang tid af gangen, og læreren måtte "på hårdt arbejde" i forhold til at holde dem fokuseret.

### **B-klassen (3 piger):**

I B-klassen (3 piger) var der engelsk med en lærer og en pædagog i klassen. De 3 piger skulle lave en kort præsentation af dem selv på engelsk, hvilket delvist lykkedes for alle piger – på forskelligt niveau.

Læreren stillede spørgsmål til pigerne og var god til at gribe deres udsagn og anvende dem i dialogen. Især 2 af pigerne var meget kropsurelige.

### **I pauserne:**

Pauserne bar præg af, at eleverne benyttede især poolbord og bordtennisbord i fællesrummet. God stemning.

### **Noter fra lærermødet:**

Efter en kort præsentationsrunde af alle, gav jeg en kort tilbagemelding på hvad jeg havde oplevet i de 3 undervisningslektioner, jeg havde deltaget i.

Derefter drøftede vi kort det nuværende elevgrundlag samt organisering af hverdagen i skolen. Det opleves positivt, at der nu er 17 elever normalt – frem for dengang, hvor der var færre. Det giver bedre mulighed for faglig sparring samt større muligheder for eleverne i relation til at danne sociale relationer.

I forhold til samarbejde med Hedegaardsskolen oplever både skoleleder samt de 3 lærere, at der er en rigtig godt samarbejde, hvor de især nyder godt af, at en af sekretærene fra Hedegaardsskolen ordner en masse praktiske ting vedr. de lovmæssige tests, prøver m.v. Der er et godt samarbejde med ledelsesrepræsentanter fra Hedegaardsskolen samt med nogle af lærerne på Hedegaardsskolen, der mødes og koordinerer fagligt indhold med lærerne fra VRC.

I forhold til spørgsmålet om, hvilke udfordringer, lærerne oplever, blev nævnt, at det oftest er vanskeligt at nå det fulde pensum i de forskellige prøvefag. Det er en evig balance imellem at have fokus på skoledelen og samtidig have øjnene åbne for alt det andet, der rør sig i elevernes liv, der ofte er præget af en vis form for uro og usikkerhed. Mange af eleverne har haft en meget mangelfuld skolegang tidligere. Det opleves, at de adfærdsmæssige udfordringer ofte står i vejen for den faglige udvikling.

Jeg gjorde opmærksom på muligheden for, at jeg fremadrettet kan være opmærksom på VRC, når der udbydes kommunalt tilrettelagte kurser, som det kunne være relevant for lærerne fra VRC at deltage i. Det kunne f.eks. handle om kursus i nye prøveformer, idrætskurser eller andet.

Jeg sender endvidere inspirationsmateriale i forhold til anvendelsen af en pædagogisk analysemodel, udsprunget af et kommunalt udviklingsprojekt "Udvikling I Fællesskaber". Endvidere vil jeg undersøge muligheden for, at medarbejderne fra VRC kan komme med på kommunale workshops i starten af 2016 vedr. "børnesyn og systemteori i praksis".

Vedr. tilsyn fremadrettet blev det drøftet, at der naturligvis både er en formel tilsynsforpligtigelse, men at lærerne og skoleleder også gerne ser, at tilsynsførende "forstyrrer" dem med spørgsmål om, hvorfor de gør tingene som de gør.

Formålet med mit første tilsynsbesøg var primært at få et indtryk af eleverne og skolen samt få talt om rammerne for det fremtidige tilsyn med undervisningen.

Den samlede vurdering af undervisningstilbuddet, baseret på tilsynsbesøget d. 26. november 2015, er, at det vurderes, at skolen lever op til de forventninger, Brønderslev Kommune som tilsynskommune har til undervisningstilbuddet.

Næste planlagte tilsynsbesøg bliver i foråret 2016.

Lars Brøndum Leed, tilsynsførende