

## Tilsynsrapport for VRC, juni 2024

### Generelle oplysninger

<b>Skolens navn</b>	VRC-Silkeborg	
<b>Skolens adresse</b>	Purhusvej 4 – Linå 8600 Silkeborg	
<b>Skoleår</b>	2023-2024	
<b>Overenskomstpart</b>	VRC – Silkeborg Kommune	
<b>Tilsynsførende</b>	<b>Navn</b>	Pia Kløjgård Jensen
	<b>Stilling</b>	Konsulent
	<b>Kontaktoplysninger</b>	<a href="mailto:piaklojgard.jensen@silkeborg.dk">piaklojgard.jensen@silkeborg.dk</a> 20301992

### Generelle oplysninger om tilsynet

<b>Dato for tilsynsbesøg</b>	Tilsynsmøde 06.10.2023 Tilsyn 11/10 – anmeldt Tilsyn 6/11 uanmeldt Tilsyn 19/3 – anmeldt Tilsyn 18/4 – uanmeldt
<b>Dokumenter som ligger til grund for bedømmelsen</b>	Vedtægter for undervisningsstedet Oversigt over timetal og undervisningstid for eleverne Årsplaner for undervisningen Elevplaner Oversigt over lærertimer Oversigt over medarbejdere Trivselsmåling Fraværsregistrering Afgangsprøver 2023 Samarbejdsaftaler mellem skolen og UU, Sundhedsplejen, Silkeborg Ungdomsskole m.fl.
<b>Ledelse:</b>	Tilsynsmøde 6/10, samarbejds møder og samtaler i forbindelse med tilsynsbesøgende. Fællesmøde med deltagelse af skoleledere for de interne skoler i forbindelse med nye kvalitetsaftaler.
<b>Interviews som ligger til grund for bedømmelsen:</b>	<b>Medarbejdere:</b> Samtaler i forbindelse med anmeldte og uanmeldte tilsyn i skoleåret. <b>Eleverne:</b> Samtaler med eleverne i forbindelse med besøgene.

## Tema 1: Skolens rammer

Skolens fysiske rammer dvs. skolens omgivelser, udformning, indretning og faciliteter er velegnede samt hensigtsmæssige i forhold til skolens målgruppe samt understøtter undervisningens formål og indhold.

### 1.1. Beskrivelse af undervisningssted

VRC-Silkeborg er en specialscole beliggende i en nedlagt landejendom ved Linå tæt på Silkeborg. Skolen er indrettet med undervisningslokaler, som giver mulighed for klasse, hold og individuel undervisning. Desuden er der spisesal, værkstedsfaciliteter, hal og udendørsarealer, som rummer marker med hestehold, bålplads og have.

### 1.2. Antal elever

Der er i skoleåret 2023/24 indskrevet 28 elever i alderen 7 -15 år

### 1.3. Antal medarbejdere

Skolen har 12 medarbejdere. Medarbejderne har alle en faglig og pædagogisk relevant uddannelse som lærer eller pædagog. Desuden har en overvejende del af medarbejderne relevant efteruddannelse. Der er netop ansat en kvindelig pædagog. Og der har været fratrædelser/afskedigelser i år.

Medarbejderne arbejder tæt sammen i forhold elevgrupperne og har fokus på en tydelig struktur, der gør skoledagen overskuelig for eleverne.

Der holdes teammøder hver uge suppleret med lærermøder og fælles personalemøder. Strukturen understøtter den fælles planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen, den kollegiale sparring og fastholder viden i det daglige

### 1.4. Ledere

Skolens leder Thomas Richter Nielsen, har været ansat som leder siden 2022. Thomas er uddannet lærer og har ledererfaring som souschef på Kanonskolen i Hadsten.

### 1.5. Samarbejdsrelationer

#### (Samarbejde med andre skoler, brug af faglokaler, bibliotek, PPR, lærernetværk mm.)

Skolen samarbejder udover PPL med UU, sundhedsplejerske og med Silkeborg Ungdomsskole i forbindelse med afgangsprøverne for alle elever (afvikling, lokaler og censorer). Der er indgået samarbejdsaftaler mellem VRC og de forskellige samarbejdspartnere. Skolens har et udvidet samarbejde med UU-vejlederen

Lærernetværk og faglig sparring foregår i egne netværk ikke de kommunale. Der er fortsat et tæt samarbejde med VRC-Nordjylland i forhold til sparring og erfaringsudveksling.

Der er i år aftalt at 2 lærere fra VRC er ude som censor i kommunen for at få erfaring og inspiration til egen praksis med skolens afgangselever.

4-5 gange om året afholdes pædagogiske dage.

Der er et tæt og godt samarbejde med den lokale distriktsskole Sejs Skole. I år har ingen VRC-elever timer på Sejs Skole.

### 1.6. Fravær

Skolen registrerer elevernes fravær – både hele dage samt, hvis en elev går fra timen. Generelt er der et højt fremmøde. Særligt de anbragte elever har et stabilt fremmøde. Der er tæt kontakt med plejefamilierne om stabilitet omkring skolegang, og skolen understøtter bl.a. ved samtaler med eleverne, hvis det er svært at komme i skole. Tager helt konkret ud til familier og elever dage, hvor det er svært at komme afsted. Enkelte elever bliver væk fra

undervisningen eller går fra timerne. Dags eleverne er mere udfordrede, der følges tæt op på dem. Skolen bruger elektronisk fraværsregistrering gennem appen TeachersKit.

## Tema 2: Undervisning

Med udgangspunkt i de mål, der er for de enkelte elever, og under hensyn til elevernes behov og forudsætninger stimulerer skolen elevernes udvikling og læring med henblik på at understøtte parathed og mulighederne for uddannelse og/eller beskæftigelse for eleven.

### 2.1. Timetal, undervisningstid og fagrække

Undervisningen på VRC lever op til folkeskoleloven. Timetal, undervisningstid og fagrække omfatter folkeskolens fulde fagrække. Skolens indberetningsskema til UMV er sendt til tilsynsførende.

Undervisningen på VRC lever op til folkeskoleloven. Timetal, undervisningstid og fagrække omfatter folkeskolens fulde fagrække. Skolens indberetningsskema til UMV er sendt til tilsynsførende.

Skolen har ansøgt Silkeborg kommune om forkortelse af skoledagen – 2 timer for mellemtrin, 2 timer for udskoling. Derudover er der generel forkortelse for indskoling. Skolen har udarbejdet en skabelon til brug ved samtykke til dispensation for fritagelse fra enkelte fag.

Der er fortsat en udfordring omkring tysk. Eleverne tilbydes det, men mange fravælger det enten fra skoleårets start eller i løbet af året.

Skolen er i gang med at etablere et musikrum til valgfag. Der er fællessang i hallen for alle elever et par gange om måneden.

### 2.2. Obligatoriske emner

Der arbejdes med de obligatoriske emner - dels som en del af fagene, f.eks. indgår Sundhed- seksualundervisning og familiekundskab i fagene idræt, naturfag og biologi, så det passer til de aldersgrupper, der er på skolen og desuden i særlige forløb. Undervisningen i nogle af emnerne foregår som emneuger og emnedage.

### 2.3. Undervisningens organisering

Undervisningen foregår i hold:

A 1: 6 elever

A2: 4 elever

B: 3 elever

C: 4 elever

D: 7 elever

E: 2 elever

F: 2 elever

VRC er meget opmærksom på, at elever, der undervises alene, skal indgå i en form for klassefællesskab og målet er, at disse elever på sigt skal knyttes fast til en klasse, hvilket også er tilsynsførendes anbefaling.

Undervisningen er tilrettelagt differentieret i forhold til den enkelte elev med udgangspunkt i elevens faglige, sociale og personlige forudsætninger. Undervisningen foregår dels på små hold og dels som eneundervisning. Undervisningen foregår som almindelig undervisning, specialundervisning og vidtgående specialundervisning. Der er stor spredning både fagligt og socialt på holdene. Undervisningen varetages oftest af mindst en lærer og en pædagog i fællesskab, så undervisningen kan differentieres mest muligt og med en meget fast struktur og skema.

Undervisningen er meget fagopdelt, men orienteringsfagene gennemføres ved at lægge timer sammen, så der kan lægges temadage og fagdage ind. Blandt ud af huset aktiviteter i N/T og historie.

### 2.4. FNOT

Eleverne på VRC gennemfører FNOT derudover gennemføres test i dansk og matematik to gange om året. De nationale test er en stor udfordring for eleverne – dels selv testsituationen men særligt testindholdet, som eleverne ikke er i stand til at gennemføre på alderssvarende niveau, de nationale test er derfor ikke egnede til vurdering af elevernes læringsprogression.

I foråret 2024 blev den nationale trivselsmåling gennemført. Resultatet af trivselsmålingen bliver inddraget i efterårets møder mellem skolens leder og tilsynsførende.

Skolen finder trivselsmålingen relevant, selvom der er tale om et øjebliksbillede.

Personalegruppen gennemgår resultatet af målingen på personalemøder og inddrager det som en del af data, for tilrettelæggelse af skoletilbuddet. Der arbejdes også med resultaterne i de enkelte klasser.

## **2.5. Folkeskolens 9.-10. klasseprøver**

Skolen arbejder målrettet med at gøre de ældste elever klar til afgangsprøverne – der arbejdes individuelt med mål for dette.

I år er der 5 elever i 9. klasse og 1 elev i 10. klasse som tager FP prøverne i dansk og matematik og mundtlig engelsk.

## **2.6. Undervisningsmidler og materiale – herunder it-udstyr**

Generelt tager undervisningen udgangspunkt i materialer, der er udvalgt i forhold til at støtte den enkelte elevs læring. Da eleverne, på trods af placeringen i samme klasse, kan have vidt forskellige niveauer i de enkelte fag, lægger skolen vægt på, at materialerne tager udgangspunkt i den enkelte elevs færdigheder og kompetencer.

Digitale undervisningsmidler inddrages, når de er understøttende for læringen i de enkelte fag, eller når læringsmålsætningen omfatter specifikke it-kompetencer, som f.eks. at kunne benytte skriveprogrammer eller specifikke matematiske programmer.

Til at gennemføre it-baseret undervisning, er der på skolen et antal bærbare computere og iPads.

En oversigt over skolens undervisningsmidler til fagene viser, at der er et varieret udbud af materialer – både analoge og digitale. Blandt andet benytter VRC Gyldendals digitale læremidler.

VRC har indført App-Writer til hjælp for elever med ordblindevanskeligheder.

## **2.7. Årsplaner og FM**

Skolens lærere udarbejder årsplaner for alle fag samt de obligatoriske emner. Årsplaner og undervisningen retter sig mod FM – men det er en stor udfordring, fordi eleverne som udgangspunkt ikke altid er på det forventede faglige niveau for klassetrinnet.

Lærerne har udviklet arbejdet med årsplanerne i læringsplatformen Meebook og i Gyldendals digitale læremidler. Lærerne giver udtryk for, at Meebook indeholder god inspiration i forbindelse med planlægningen af undervisningen, men at de overordnede læringsmål kan være sværere at anvende på grund af elevernes forskellige niveau i klasserne. Her giver Gyldendals konkrete mål mere mening.

Skolens årsplaner er forskellige, men alle er gode og lever op til det, de skal. Det er tydeligt, at der bliver arbejdet med at udvikle tydelige kompetencemål for undervisningen.

Lærerne beskriver, at der løbende er evaluering af de faglige mål sammen med eleverne gennem ovennævnte platforme. Derudover indkøbte skolen sidste år adgang til [www.grammatip.com](http://www.grammatip.com). På denne side evalueres eleven ad hoc, og underviseren kan gå ind og samle op på de indsatsområder, som gavner den enkelte elev mest.

Der er i dette skoleår opstartet fællessamlinger i hallen, hvor eleverne spiller og synger.

Udover de faglige mål arbejdes der sideløbende med sociale mål for klassen og for den enkelte elev.

Skolens årsplaner sendes til tilsynsførende og drøftes på årets første tilsynsmøde.

## 2.8. Elevplaner

Skolen udarbejder individuelle og meget grundige elevplaner med beskrivelse af elevens personlige, sociale og faglige kompetencer og potentialer, individuelle mål samt pædagogisk handleplan. Elev/undervisningsplanen koordineres med den overordnede sociale handleplan og behandlingsplan. Elevplanerne justeres to gange årligt blandt andet på baggrund af test og prøver.

Der afholdes 2 årlige skole-hjemsamtaler.

Elevplanerne sendes til tilsynsførende. Opmærksomhed på at elevplanerne kobles med eller er den udvidede meddelelsesbog.

### Temaer drøftet med ledelsen

- Kvalitetsaftalen har været et gennemgående tema i drøftelserne med ledelsen.
- Brug af konkret materiale i undervisningen

### Evt. aftaler mellem skolen og tilsynsførende

Der er ikke lavet konkrete aftaler i år.

### Samlet vurdering af skolen

Det er min vurdering, at undervisningen i VRC lever op til folkeskolelovens krav i forhold til en elevgruppe med mange udfordringer.

Skolens medarbejdere oplever, at det er en udfordring og et dilemma at ville tilgodese den enkelte elev i forhold til faglige og sociale kompetencer samtidig med, at de er forpligtede på at leve op til at arbejde med folkeskolens fællesmål.

I mine samtaler med Thomas og i mødet med medarbejderne oplever jeg et stort engagement og ordentlighed i arbejdet med målgruppen, sådan at eleverne får de bedst mulige betingelser for en kvalificerende undervisning.

Skolens leder Thomas Richter Nielsen er meget reflekteret med opgaven som leder og er optaget af både elevernes og medarbejdernes læring, udvikling og trivsel.

Som tilsynsførende oplever jeg et godt samarbejde med skolen – der er stor lydhørhed og vilje til at drøfte skolens udvikling set i relation til de krav og forventninger, som folkeskoleloven angiver.

Juni 2024 – tilsynsførende Pia Kløjgård Jensen